

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель: С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Этические основы социальной работы</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности</b>
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
«20» мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование у студентов целостного, системного представления об этических основах социальной работы и профессиональной морали специалиста социальной сферы, стремления соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить нравственно-гуманистическую сущность социальной работы, существующую систему принципов и стандартов профессионально-этического кодекса социального работника;
- повысить уровень общей морально-этической культуры, сформировать профессионально-этическую культуру специалиста социальной работы;
- получить опыт индивидуально-личностного решения «вечных» тем и проблем фундаментальной этики, с одной стороны, и конкретных проблем морального выбора в профессиональной деятельности социального работника, с другой стороны
- рассмотреть систему ценностей специалиста социальной работы
- рассмотреть морально-этические аспекты деловой коммуникации

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Конфликтология в социальной работе, Современные медиакоммуникации, Философия, Преддипломная практика, История России, Социальная этнография и демография, Психология социальной работы, Обучение служением, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>знать:</b> профессионально-этические стандарты социальной работы, особенности реализации профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы в коллективе с учетом этических аспектов взаимодействия, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие вопросы в аспекте этических оснований социальной работы</b>							
Тема 1.1. Предмет и задачи этики социальной работы	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Основы профессиональной этики социального работника	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Деятельность специалиста социальной сферы в аспекте этических оснований</b>							
Тема 2.1. Морально-этические аспекты деловой ко	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
коммуникации							е доклада
Тема 2.2. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос, Оценка доклада
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	16	16	0	0	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие вопросы в аспекте этических оснований социальной работы

#### Тема 1.1. Предмет и задачи этики социальной работы

Мораль как предмет фундаментальной этики. Сущность профессиональной этики. Специфика предметно-функционального «поля» этики социальной работы. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.

#### Тема 1.2. Основы профессиональной этики социального работника

Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этические требования к профессиональному социального работника. История становления этических традиций на Руси. Благотворительность в социальной политике: история и современность. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества.

#### Тема 1.3. Проблема добра и зла в философско-этической науке

Диалектика добра и зла как отражение противоречивости внешнего и внутреннего мира человека. Понятие аморализма (морального зла). Формы и проявления зла: основы типологии. Понятие совести. Абсолютность и относительность добра и зла; их полярность и взаимопроникновение. Категории «правда» и «ложь» в этике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 2. Деятельность специалиста социальной сферы в аспекте этических оснований**

### **Тема 2.1. Морально-этические аспекты деловой коммуникации**

Понятие и предмет этики делового общения. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Сущность делового прагматизма (делового макиавеллизма). Сущность этического прагматизма. Основные этические принципы делового общения. Типология делового общения. Этика делового общения «сверху вниз» (руководитель – подчинённые). Этика делового общения «снизу вверх» (подчинённые – руководитель). Этика делового общения «по горизонтали» (между сотрудниками). Этикет в социальной работе.

### **Тема 2.2. Философско-этические основания теории и практики социальной работы**

Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы. Понятие гуманизма: конкретно-историческая и общетеоретическая трактовка. Исходные морально-этические проблемы и принципы в деятельности социального работника. Принцип «не навреди» как первейший принцип социальной работы. Общая постановка проблемы соотношения добра и зла; целей и средств. Проблема нравственной свободы личности; диалектика свободы и ответственности. Понятие эгоизма и альтруизма; эгоцентризм. Проблема соотношения социального и биологического начал в человеке.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общие вопросы в аспекте этических оснований социальной работы**

#### **Тема 1.1. Предмет и задачи этики социальной работы**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое «этика» и «мораль»? Каковы основные подходы к пониманию категории «мораль»?
2. Что такое «профессиональная этика»? Дайте характеристику предметно-функционального «поля» этики социальной работы.
3. Раскройте типологию и сущность ценностей в социальной работе.
4. Расскажите об основных этапах становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.
5. В чем особенности этико-ценностной регуляции деятельности и отношений в системе социальной работы

#### **Тема 1.2. Основы профессиональной этики социального работника**

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Рассмотрите основные ценности специалиста социальной работы.
2. Расскажите о профессиональном этическом кодексе социального работника.
3. Каковы деонтологические аспекты социальной работы?
4. Каковы профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.
5. В чем отличия этического кодекса социальных работников России от этических кодексов социальных работников других стран?

### **Тема 1.3. Проблема добра и зла в философско-этической науке**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Перечислите основные категории этики?
2. В чем специфика категорий этики «добро» и «зло»?
3. В чем сущность категории «совесть»? Как соотносится стыд и совесть?
4. Почему категории «добро» и «зло» можно назвать относительными?
5. Раскройте особенности применения категорий «правда» и «ложь» в социальной работе.

## **Раздел 2. Деятельность специалиста социальной сферы в аспекте этических оснований**

### **Тема 2.1. Морально-этические аспекты деловой коммуникации**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какова роль этики делового общения в коммуникации современного общества?
2. В чем сущность делового прагматизма в этике?
3. Перечислите основные принципы этики делового общения.
4. Каковы особенности этики делового общения с коллегами?
5. Каковы особенности этики делового общения с руководителем?

### **Тема 2.2. Философско-этические основания теории и практики социальной работы**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое «гуманизм»? Как принцип гуманизма реализуется в социальной работе?
2. Почему принцип «не навреди» является основополагающим в социальной работе?
3. Перечислите исходные морально-этические принципы в деятельности социального работника.
4. Как реализуется принцип альтруизма в социальной работе?
5. Раскройте особенности соотношения социального и биологического начал в человеке

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и задачи этики социальной работы
2. Сущность профессиональной этики. Социальной работы
3. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология
4. Место и роль ценностей в социальной работе
5. Основы профессиональной этики социального работника
6. Особенности этического кодекса социальной работы.
7. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.
8. Проблема добра и зла в философско-этической науке
9. Абсолютность и относительность добра и зла; их полярность и взаимопроникновение
10. Специфика предметно-функционального «поля» этики социальной работы
11. Морально-этические аспекты деловой коммуникации
12. Основные этические принципы делового общения в социальной работе
13. Этика делового общения «сверху вниз» (руководитель – подчинённые)
14. Этика делового общения «снизу вверх» (подчинённые – руководитель)
15. Этика делового общения «по горизонтали» (между сотрудниками)
16. Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы
17. Понятие гуманизма: конкретно-историческая и общетеоретическая трактовка



## 18. Этикет в социальной работе

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общие вопросы в аспекте этических оснований социальной работы</b>			
Тема 1.1. Предмет и задачи этики социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Основы профессиональной этики социального работника	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Деятельность специалиста социальной сферы в аспекте этических оснований</b>			
Тема 2.1. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Медведева Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. - Москва : Юрайт, 2024. - 443 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/551720> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-2934-8 : 1409.00. / .— ISBN 0\_520941

2. Наместникова И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / И. В. Наместникова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532195> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17014-6 : 939.00. / .— ISBN 0\_520942

### дополнительная

1. Гурьянова Т.Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова ; Гурьянова Т.Н. - Москва : КНИТУ, 2016. - 140 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220185.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7882-2018-5. / .— ISBN 0\_254682

2. Белинская А. Б. Деонтология социальной работы : учебник / А. Б. Белинская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544240> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14721-6 : 829.00. / .— ISBN 0\_529803

### учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова ; улГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36434.

### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО